



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN NEAMȚ
COLEGIUL NAȚIONAL „CALISTRAT HOGAȘ” PIATRA – NEAMȚ
Str. Alexandru cel Bun Nr.19 Piatra-Neamț cod: 610004
Telefon: 0233/215853, Fax: 0233/212000,
e-mail: calistrat_hogas@yahoo.com



R.A.E.I. 2012 – 2013

Raport anual de evaluare internă

MEMBRII C.E.A.C.

Iacob Teodora – reprezentanta elevilor
Lostun Petruța – coordonator
Magdalena Simona – membru
Nechifor Mihaela – reprezentantul părinților
Secară Codruța – membru
Zaharia Alina – membru
Zaharia Monica – reprezentant sindicat



Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

<i>A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale</i>			Evaluare internă	Evoluție
P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	P01	4	=
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02	4	=
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03	4	=
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ	P04	4	=
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.	P05	4	=
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06	4	=
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07	4	=
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08	4	=

A02 Baza materială			Evaluare internă	Evoluție
P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare	✗	4	↑
P10	Dotarea spațiilor școlare	pentru îndeplinire standard de referință <i>progres înregistrat în ultimii 3 ani</i>	4	=
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare		4	=
P12	Utilizarea spațiilor școlare		4	=
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative		4	=
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare		4	=
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare		4	=
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare		4	=
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		4	=
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		4	=
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		4	=
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare		4	=
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii		4	=

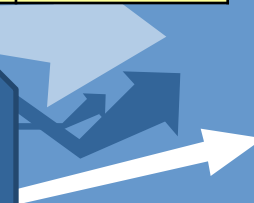
A03 Resurse umane		Evaluare internă	Evoluție
P22	Managementul personalului didactic și de conducere	4	=
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic	4	=



Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu		Evaluare internă	Evoluție
P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	5	=
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității ✖	5	↑
P26	Proiectarea curriculumului	4	=
P27	Realizarea curriculumului	4	=
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici	3	Criteriu nou

pentru realizarea indicatorului autopropus *susținerea modificărilor efectuate în ofertă cu măsuri corespunzătoare, bazate pe colaborarea dintre instituție - personalul didactic – potențiali beneficiari – instituții de învățământ gimnazial.*





<i>B02 rezultatele învățării</i>		Evaluare internă	Evoluție
P29	Evaluarea rezultatelor școlare	4	=
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	5	=

<i>B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</i>		Evaluare internă	Evoluție
P31	Activitatea științifică	4	=
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice	4	=

<i>B04 Activitatea financiară a organizației</i>		Evaluare internă	Evoluție
P33	Constituirea bugetului școlii	4	=
P34	Execuția bugetară	4	=

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII



<i>C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</i>		Evaluare internă	Evoluție
P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională	3	=
P36	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)	3	=
P37	Dezvoltarea profesională a personalului	4	=
<i>C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</i>		Evaluare internă	Evoluție
P38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare ✖	5	↑
pentru îndeplinirea criteriului suplimentar <i>diversificarea ofertei școlare însoțită de măsuri de susținere care au condus la îmbunătățirea calitativă și cantitativă a bazei de selecție, la creșterea mediei de admitere la toate specializările propuse de liceu, în condiții de risc antrenat de modificările de ofertă operate.</i>			
<i>C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</i>		Evaluare internă	Evoluție
P39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării	3	=

<i>C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</i>		Evaluare internă	Evoluție
---	--	-------------------------	-----------------

P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral	3	=
------------	---	----------	----------

<i>C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</i>		pentru îndeplinire standard de referință progres înregistrat în ultimii 3 ani	
---	--	--	--

P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale	4	↑
------------	---	----------	----------

<i>C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</i>		Evaluare internă	Evoluție
--	--	-------------------------	-----------------

P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ	4	=
------------	---	----------	----------

<i>C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite</i>		Evaluare internă	Evoluție
--	--	-------------------------	-----------------

P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	5	=
------------	--	----------	----------

<i>C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</i>		Evaluare internă	Evoluție
---	--	-------------------------	-----------------

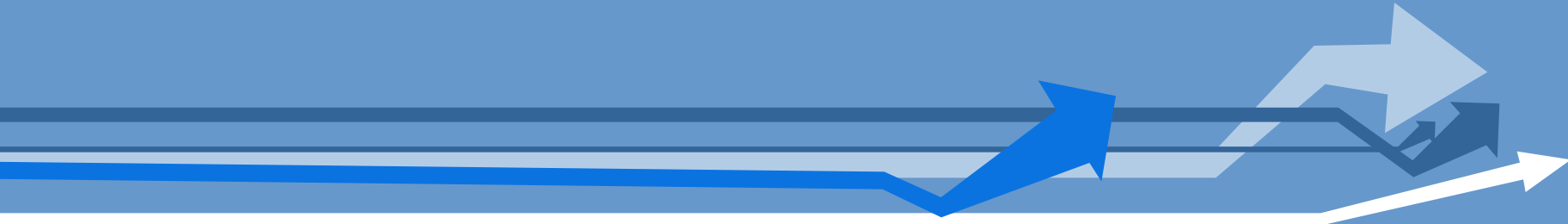
P44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	4	↑
------------	---	----------	----------

- pentru **progres înregistrat prin reorganizarea comisiei în condiții de eliminare a incompatibilităților**
- pentru **atenția acordată de conducerea instituției măsurilor de îmbunătățire a calității recomandate**

Menținerea calificativului *Excelent* la următoarele criterii:



- Definirea și promovarea ofertei educaționale (dom. Eficacitate educațională) - pentru depășirea standardelor de referință și reconfirmarea indicatorului autopropus *oferta educațională cuprinde pentru fiecare profil / specializare discipline opționale inovatoare, diferite de oferta existentă în mediul educațional* (Istoria mentalităților, Istoria comunismului, Tehnici de comunicare și negociere, Istoria Angliei, Geografia Angliei, Istoria artei, etc.).
- Evaluarea rezultatelor la activități extracurriculare - extra-clasă, extra-școlare (dom. Eficacitate educațională) – pentru depășirea standardelor de referință și reconfirmarea indicatorului autopropus *Rezultatele activităților extracurriculare au fost supuse unor evaluări externe pentru care au primit recunoașteri de nivel național, european* (Premiul I – O activitate de succes în Școala altfel – 2013, secțiunea Educație pentru un mod de viață sănătos, Diplomă de excelență pentru Raportul privind activitățile extracurriculare pe teme europene desfășurate la gimnaziu, acordată de Reprezentanța Comisiei Europene în România, în competiția Europa, casa noastră).

- 
- Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii (dom. Managementul calității) - pentru depășirea standardelor de referință și reconfirmarea indicatorului autopropus
identificarea și practicarea unor strategii inovatoare de transparentizare a informațiilor de interes public, a instrumentelor de promovare a ofertei educaționale
(Organizarea Zilei porților deschise și asistența la ore a potențialilor beneficiari, un număr foarte mare de apariții în presă a articolelor de promovare a rezultatelor obținute de elevi și profesori și de promovare a imaginii instituției).
- 

S-a acordat / menținut calificativului

Bine pentru criteriile:



- Existența parteneriatelor cu agenți economici (n.n. pentru definirea conținutului programelor de studiu), dom. Eficacitate educațională – indicator nou care trebuie administrat prin raportare la specificul instituției noastre (profil teoretic). **Calificativul a fost stabilit arbitrar, până la definitivarea unei poziții a instituției față de modul în care trebuie abordat criteriul în contextul dat.**
- Existența și aplicarea strategiilor de autoevaluare instituțională (dom. Managementul calității) – pentru neîndeplinirea tuturor standardelor de referință, mai precis a celui prin care se stipulează că *Furnizorul de educație utilizează proceduri de evaluare sistematică a satisfacției personalului.*
- Existența și aplicarea procedurilor interne de evaluare a calității (dom. Managementul calității) – pentru că nu se poate proba îndeplinirea standardului de referință *Procedurile fundamentale (n.n. de asigurare a calității) sunt cunoscute și aplicate de către personalul unității.*

- Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării (dom. Managementul calității) – pentru că nu se poate proba îndeplinirea standardului de referință *Beneficiarii relevanți participă la planificarea, realizarea și îmbunătățirea procedurilor de evaluare a rezultatelor învățării* și nu se poate dovedi că revizuirea procedurilor de evaluare a învățării se face pe baza analizei progresului și a feedbackului obținut de la beneficiarii relevanți.
- Evaluarea calității activității corpului profesoral (dom. Managementul calității) – pentru că nu se poate proba îndeplinirea standardului de referință *Evaluarea corpului profesoral se bazează pe feedbackul obținut de la beneficiarii relevanți* și nu se poate proba că evaluarea corpului profesoral cuprinde recomandări privind dezvoltarea profesională ulterioară.